


**Житомирський медичний інститут
Житомирської обласної ради**

**Кафедра «Технології медичної діагностики та лікування.
Громадське здоров'я»**

**Силабус
навчальної дисципліни
«Організація протиепідемічних заходів»
Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність: 229 «Громадське здоров'я»
Вид дисципліни: вибіркова
Мова викладання: державна
Форма викладання: денна**

Затверджено на засіданні кафедри
«Технології медичної діагностики та
лікування. Громадське здоров'я»
Протокол №1 від «30» серпня 2021р.
Завідувач кафедри д.пед.н., професор
Заблоцька О.С. 

1. Загальні положення

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради прагне зберегти територію закладу місцем роботи та навчання для викладачів, співробітників і студентів, де немає будь-яких форм забороненої дискримінації та переслідувань. Якщо у вас є сумніви з приводу такої поведінки, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62) або куратора групи.

Заклад вищої освіти запрошує на навчання студентів з обмеженими можливостями. Створені умови для здобуття вищої освіти дітьми-інвалідами (інклюзивна освіта), дітьми-сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування.

З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та студентів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та студентів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради».

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин студентами інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання студентами Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради дотримується стандартів, які сприяють повазі і людській гідності в освітньому середовищі, академічній доброчесності та професіоналізму. Сексуальні провини і насильство у відносинах в будь-якій формі суперечать місії і основним цінностям інституту, порушують політику інституту. Якщо ви, або хтось із ваших знайомих постраждав від сексуального насильства, переслідування або сексуальної експлуатації, зверніться до психологічної служби інституту (контактний телефон: 0412-46-19-62).

2. Структура силабусу навчальної дисципліни

2.1. Загальна інформація про викладача

Назва дисципліни	Організація протиепідемічних заходів
Викладач	Богдан Олександр Володимирович, к.мед.н.
Профайл викладача	Лінк на профайл викладача (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача)
Контактний телефон	0674102751
E-mail:	ztredcross@ukr.net
Сторінка дисципліни	в системі інтранет
Консультації	<i>Консультації:</i> Вівторок та Четвер з 16 00 до 17.00 <i>Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380674105877), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30</i>

2.2 Назва навчальної дисципліни

«Організація протиепідемічних заходів»

2.3. Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна **«Організація протиепідемічних заходів»** надає спеціальні знання магістрам громадського здоров'я для обґрунтування та організації проведення протиепідемічних і профілактичних заходів при виникненні та поширенні інфекційних захворювань серед населення з метою забезпечення високого рівня професійної підготовки майбутніх фахівців.

2.4. Мета вивчення дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація протиепідемічних заходів» є оволодіння магістрами системою базових теоретичних і практичних знань з теорії механізмів передачі та розповсюдження збудників інфекційних захворювань серед людей, практичними вміннями та навичками з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів, з метою розриву епідемічного процесу при виникненні та поширенні інфекційних хвороб, у тому числі тих що мають міжнародне значення та при виникненні надзвичайних ситуацій.

Мета підготовка фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я» за освітнім ступенем магістра відповідно до державних стандартів, встановлених освітньо-кваліфікаційною характеристикою та освітньою програмою підготовки, які володіють необхідним обсягом теоретичних і практичних знань для організації та проведення профілактичних заходів щодо інфекційних захворювань із різними механізмами передачі з метою розриву епідемічного процесу.

2.5. Завдання вивчення дисципліни

Завданнями вивчення дисципліни «Організація протиепідемічних заходів» є:

- забезпечення програмних компетентностей фахівців спеціальності 229 «Громадське здоров'я»;
- засвоєння студентами теоретичних знань щодо епідемічного процесу та його особливостей при поширенні інфекційних захворювань серед людей, інтерпретування причини виникнення і закономірностей розвитку епідемічного процесу;
- оволодіння студентами знаннями щодо підходів до організації та проведення протиепідемічних і профілактичних заходів при виникненні та поширенні інфекційних захворювань на рівні громад, в закладах громадського харчування, громадському транспорті, в закладах охорони здоров'я, на промислових підприємствах;
- оволодіння студентами особливостями організації та проведення протиепідемічних і профілактичних заходів з великою кількістю учасників та при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження.

2.6. Формат навчальної дисципліни

Викладання курсу передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інформаційні технології, такі як комп'ютерна графіка, аудіо та відео, інтерактивні елементи, онлайн консультування і т.п.

2.7. Результати навчання

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки магістра громадського здоров'я дана дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;
- здатність спілкуватися іноземною мовою;
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність розробляти та управляти проектами;
- здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові):

- здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я ;
- здатність визначати пріоритети і проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації;
- здатність розробляти варіанти стратегій, політик та визначати окремі інтервенції, спрямовані на збереження та зміцнення здоров'я населення, та оцінювати їх ефективність;
- здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження;
- здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я;
- здатність створювати команду для діяльності у сфері громадського здоров'я і забезпечувати її ефективну роботу;

- здатність розробляти проекти надання послуг громадського здоров'я та профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань, промоції здоров'я, та забезпечувати їх реалізацію;
- здатність розробляти заходи з адвокації, комунікації та соціальної мобілізації у сфері громадського здоров'я;
- здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні;
- здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я;
- здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я;
- здатність здійснювати, презентувати, організовувати наукові дослідження та обирати для цього відповідні дизайни досліджень;
- здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі громадського здоров'я.

Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення дисципліни:

- оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень;
- визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я;
- організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу;
- формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду;
- визначати та застосовувати доцільні заходи і методи попередження і контролю фізичних, хімічних, біологічних, радіаційних та ядерних загроз для здоров'я і безпеки населення;
- оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері громадського здоров'я;
- ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення;
- розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці;
- розробляти та впроваджувати стратегії, політики та окремі заходи у сфері промоції здоров'я, здійснювати ефективну комунікацію у сфері громадського здоров'я з використанням різних каналів та технік комунікації;
- розробляти та впроваджувати систему моніторингу і оцінки ефективності інтервенцій, профілактичних та діагностичних або скринінгових програм та політик в громадському здоров'ї;
- здійснювати аналіз ефективності розроблених процедур, інтервенцій, стратегій та політик в сфері громадського здоров'я;

- розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.
- розширювати розуміння засад сфери громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня та реалізовувати заходи спрямовані на розвиток кадрового потенціалу;
- здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я;
- виконувати управлінські функції в закладах громадського здоров'я та організовувати надання якісних послуг у сфері громадського здоров'я;
- здійснювати адвокацію, комунікацію та соціальну мобілізацію у сфері громадського здоров'я, підтримувати лідерство та залучати і посилювати спільноти з метою збереження і зміцнення здоров'я населення;
- критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження;
- визначати та аргументувати перспективні напрямки власної наукової роботи;
- презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

2.8. Обсяг та ознаки дисципліни

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	16
Семінарські заняття / практичні / лабораторні	30
Самостійна робота	74

Ознаки дисципліни

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціальність	Кількість кредитів / годин	Кількість змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Нормативна\вибіркова
----------------	---------------------	---------	---------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	----------------------

2020	1	2	229 «Громадське здоров'я»	3/120	1	ПМК	вибіркова
------	---	---	---------------------------	-------	---	-----	------------------

2.9. Політика навчальної дисципліни

Положення про розробку силабусів навчальних дисциплін; Положення про дистанційне навчання, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок ліквідації академічної заборгованості студентів, Положення про участь студентів у забезпеченні якості вищої освіти, Положення про порядок створення та організацію екзаменаційної комісії, Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях науково-педагогічних, Положення про порядок проведення практики студентів, Положення про порядок відпрацювання студентами пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять, Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці для студентів, Положення про академічну мобільність, Положення про диплом з відзнакою, Положення про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти та ін.

2.10. Навчально-методична карта дисципліни

Тижень, дата, години, аудиторія	Тема, основні питання <i>(розкривають зміст і є орієнтирами для підготовки до модульного і підсумкового контролю)</i>	Форма діяльності (заняття) / формат	Матеріали	Література, інформаційні ресурси	Завдання	Вага оцінки	Термін виконання
Модуль I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПЕДАГОГІКІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ.							
За розкладом	<p>Тема 1. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні громади.</p> <p>Поняття про громаду її структуру та фінансування. Повноваження органів місцевого самоврядування в сфері громадського здоров'я.</p> <p>Сутність профілактичних заходів у громадському здоров'ї. Профілактика інфекційних та неінфекційних хвороб в системі громадського здоров'я. Сутність протиепідемічних заходів у громадському здоров'ї.</p> <p>Принципи проведення профілактичних і протиепідемічних заходів на рівні громади.</p> <p>Об'єкти громади на які потенційно можуть бути звернені профілактичні та протиепідемічні заходи.</p>	Лекція	Презентація	1, с. 130-140	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал.	0	Згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема 2. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні закладу громадського харчування. Види закладів громадського харчування. Особливості технологічних процесів у закладах громадського харчування. Чинники ризику щодо виникнення харчових отруєнь та інфекційних захворювань серед відвідувачів. Періодичні медичні огляди працівників закладу громадського харчування, їх сутність та значення для профілактики інфекційних захворювань. Організація проведення профілактичних, протиепідемічних та з дезінфекційних заходів у закладах громадського харчування. Сутність системи НАССР у закладах громадського харчування: ідентифікація, оцінка та контроль небезпечних факторів, що є визначальними для безпечності харчових продуктів. Протиепідемічні заходи в закладі громадського харчування.</p>	Лекція	Презентація	7, с 18-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема 3. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів в громадському транспорті. Громадський транспорт, його види. Особливості громадського транспорту. Місце громадського транспорту серед чинників епідеміологічних ризиків можливого поширення збудників інфекційних захворювань. Роль громадського транспорту в масштабах</p>	Лекція	Презентація	5(п), с. -2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	поширення збудників інфекційних захворювань. Джерела, механізми та чинники передачі збудників інфекційних захворювань в умовах громадського транспорту. Особливості поширення збудників інфекцій дихальних шляхів в громадському транспорті. Санітарна охорона території України. Профілактичні та протиепідемічні заходи на громадському транспорті всередині країни.						
За розкладом	<p>Тема 4. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів в закладі охорони здоров'я.</p> <p>Структура лікарні загального типу – основного закладу охорони здоров'я. Основні профільні відділення стаціонару лікарні. Обґрунтування необхідності та значення профілактичних і протиепідемічних заходів у лікарні. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Сутність поняття внутрішньолікарняних інфекцій. Структура, особливості, джерела та шляхи передачі збудників внутрішньолікарняних інфекцій. Найпоширеніші групи внутрішньолікарняних інфекцій, причини поширення, чинники, що сприяють росту захворюваності. Принципи профілактики внутрішньолікарняних інфекцій. Вимоги щодо дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів у лікарні.</p>	Лекція	Презентація	9 с 11 с	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема 5. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів на промисловому підприємстві. Законодавчі основи регулювання питань охорони здоров'я, гігієни праці працюючих та виробничого середовища в Україні. Основні заходи профілактики несприятливого впливу виробничого мікроклімату, виробничого шуму, вібрації на працюючих промислових підприємств. Організація попередніх, періодичних та цільових профілактичних медичних оглядів працюючих . Атестація робочих місць працівників промислових підприємств за умовами праці: законодавче підґрунтя, мета та оцінка результатів. Заходи загальнодержавних соціальних програм поліпшення стану безпеки, гігієни праці та виробничого середовища: збереження здоров'я працюючих, оздоровчі заходи на промислових підприємствах.</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема 6. Особливості організації профілактичних та протиепідемічних заходів при проведенні заходів з великою кількістю учасників. Визначення станів ускладнення епідемічної ситуації з великою кількістю учасників: спалах інфекційної хвороби, епідемія. Групи чинників що впливають на перебіг епідемічного процесу: уповільнюють або сприяють прискоренню процесу передачі інфекції Спалахи та епідемії кишкових інфекцій, класифікація. Спалахи та епідемії інфекцій</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	<p>дихальних шляхів, особливості поширення. Умови виникнення спалахів інфекцій, що передаються через кров. Основні етапи розслідування спалахів інфекційних захворювань. Особливості проведення профілактичних та протиепідемічних заходів при локалізації та ліквідації спалахів кишкових інфекцій, інфекцій дихальних шляхів, інфекцій з трансмісивним механізмом передачі та інфекцій зовнішніх покривів.</p>						
За розкладом	<p>Тема 7. Особливості організації профілактичних та протиепідемічних заходів при проведенні заходів з великою кількістю учасників.</p> <p>Визначення поняття «надзвичайна ситуація». Чинники, які впливають на розповсюдження інфекційних хвороб у районах надзвичайних ситуацій. Медико-санітарні наслідки та організація санітарно-епідеміологічного забезпечення населення та при надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Особливості епідемічного процесу під час надзвичайної ситуації. Критерії оцінки надзвичайної епідеміологічної ситуації.</p> <p>Рівні оцінки санітарно - епідемічного стану території надзвичайної ситуації. Основні принципи планування, організації та проведення невідкладних санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів при надзвичайних ситуаціях. Особливості вогнищ інфекційних захворювань в зонах надзвичайних ситуацій, оцінка ступеню епідемічної небезпеки. Протиепідемічні</p>	Лекція	Презентація		Самостійно опрацювати теоретичний матеріал	0	Згідно розкладу

	заходи при ліквідації епідемій, спричинених різними групами інфекційних захворювань.						
За розкладом	<p>Тема 1. Правові підходи та методологія організації профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні громади</p> <p>Структура нормативно-правової бази України з питань охорони здоров'я: Конституція України, Закони України, інші нормативно-правові акти та ратифіковані в Україні пріоритети та норми міжнародного та Європейського права. Основи законодавства України про охорону здоров'я: права громадян України на охорону здоров'я. Основні напрямки забезпечення здорових і безпечних умов життя населення: підтримання необхідного для здоров'я життєвого рівня населення, охорона навколишнього природного середовища, забезпечення санітарно-епідемічного благополуччя територій і населених пунктів, створення сприятливих для здоров'я умов праці, навчання, побуту та відпочинку, збереження генофонду народу України, запобігання інфекційним захворюванням, небезпечним для населення, проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів, сприяння здоровому способу життя населення.</p>	Практичне заняття	Інструкції до практичних занять	1, с. 130-140	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Розв'язати тести.	8 б ІДРС 4	Виконано згідно розкладу

За розкладом	<p>Тема 2. Правові підходи та методологія організації профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні громади</p> <p>Вимоги щодо формування безпечних умов життя населення визначені Законом України “Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення. Основні заходи та напрямки профілактики інфекційних захворювань визначені Законом України “Про захист населення від інфекційних хвороб”. Повноваження органів місцевого самоврядування у сфері питної води, питного водопостачання та водовідведення визначені Законом України «Про питну воду, питне водопостачання та водовідведення» . Повноваження місцевих рад у галузі охорони навколишнього природного середовища визначені Законом України “Про охорону навколишнього природного середовища»</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Міжсекторальне співробітництво. Цільові профілактичні програми в системі громадського здоров'я..	7, с 18-29	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Міжсекторальна взаємодія в системі громадського здоров'я	8 б ІДРС 4	Згідно розкладу
За розкладом	<p>Тема 3. Практичні підходи до організації профілактичних та протиепідемічних заходів на рівні закладу громадського харчування.</p> <p>Санітарні правила зберігання, транспортування харчових продуктів. Медичні огляди й особиста гігієна працівників харчових підприємств. Дотримання технологічних процесів, правил проведення дезінфекції кухонного обладнання, забезпечення належного рівня санітарного благоустрою об'єкта</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Валеологія як наука про здоров'я. Фактори, що визначають здоров'я людини.	5(п), с. -2	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Санітарно-гігієнічне виховання як складова частина профілактики в громадському здоров'ї. Основні підходи до до	8 б ІДРС 4	Згідно розкладу

	<p>громадського харчування. Загальні поняття про захворювання які спричинені вживанням недоброякісних харчових продуктів. За захворювання мікробного походження, їх профілактика в закладах громадського харчування. Харчові отруєння не бактеріального походження та їх профілактика в закладах громадського харчування. Гельмінтози. Гігієнічна оцінка продуктів харчування заражених гельмінтами. Розслідування харчових отруєнь. Алгоритм санітарного обстеження об'єкта громадського харчування.</p>				реалізації превентивної освіти через предмет «Основи здоров'я».		
За розкладом	<p>Тема 4. Правові підходи та методологія організації профілактичних та протиепідемічних заходів в громадському транспорті. Правова основа проведення профілактичних та протиепідемічних заходів у громадському транспорті. Актуальність профілактичних дезінфекційних заходів у громадському транспорті. Вимоги до дезінфекційних засобів для дезінфекції у громадському транспорті: дезінфекційна ефективність, безпечність, універсальність, відсутність пошкоджуючої дії. Вибір засобів для профілактичної дезінфекції у громадському транспорті: антисептики для поверхонь, для обробки шкіри рук, дезінфекційні засоби з миючими та дезодоруючими</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Формування у населення здорового способу життя як основи профілактики.	9 с 11 с	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Проблеми формування у населення складових здорового способу життя та відповідального ставлення до власного здоров'я .	8 б ІДРС 4	Згідно розкладу

	<p>властивостями.</p> <p>Проведення профілактичної дезінфекції у громадському транспорті. Послідовність обробки при проведенні профілактичної дезінфекції у громадському транспорті.</p>						
За розкладом	<p>Тема 5. Організація профілактичних та протиепідемічних заходів в закладі охорони здоров'я.</p> <p>Профілактичних та протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я: управлінські, адміністративні; інженерні; індивідуальні. Нормативно-правові акти МОЗ України з питань профілактичних та протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я. Визначення та особливості внутрішньолікарняних інфекцій: визначення випадку, причини поширення, перелік та особливості збудників, найпоширеніші групи внутрішньолікарняних інфекцій. Профілактика внутрішньолікарняних інфекцій. Заходи спрямовані на попередження внутрішньолікарняної інфекції. Дезінфекція об'єктів внутрішнього середовища лікарні. Дотримання вимог асептики, антисептики. Передстерилізаційна обробка та стерилізація виробів медичного призначення. Мікробіологічний моніторинг об'єктів внутрішнього середовища закладу охорони здоров'я. Безпечне поводження з медичними відходами. Основні профілактичні санітарно-гігієнічні заходи у закладах охорони здоров'я.</p>	Практичне заняття	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття</p> <p>Тема. Формування у населення здорового способу життя як основи профілактики.</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Цільові профілактичні програми в системі громадського здоров'я.</p>	8 б ІДРС 4	Згідно розкладу

<p>За розкладом</p>	<p>Тема 6. Практичні підходи до організації профілактичних та протиепідемічних заходів на промисловому підприємстві Профілактичні заходи на промислових підприємствах: технологічні, санітарно-технічні, архітектурно-планувальні, організаційні, лікувально-профілактичні. Організація медичного забезпечення та профілактичних медичних оглядів працівників промислових підприємств. Попередній медичний огляд. Періодичні медичні огляди. Алгоритм підготовки та проведення медичного огляду працівників на промисловому підприємстві. Мета та сутність атестації робочих місць працівників промислових підприємств за умовами праці. Алгоритм організації та проведення атестації робочих місць: склад та повноваження атестаційної комісії, вивчення факторів виробничого середовища і трудового процесу на підприємстві, гігієнічна оцінка умов праці, оцінка технічного та організаційного рівня робочого місця, власне атестація робочого місця.</p>	<p>Практичне заняття</p>	<p>Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Профілактика соціально небезпечних інфекційних захворювань.</p>		<p>Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію. Профілактика ВІЛ-інфекції, туберкульозу, ПСШ, вірусних гепатитів в Україні. Нормативно-правові та організаційні основи профілактики захворювань в Україні.</p>	<p>8 б ІДРС 4</p>	<p>Згідно розкладу</p>
---------------------	--	--------------------------	--	--	--	--------------------------------	------------------------

За розкладом	<p>Тема 7. Практичні підходи до організації профілактичних та протиепідемічних заходів при проведенні заходів з великою кількістю учасників.</p> <p>Вивчення та оцінка санітарно гігієнічного та епідемічного стану в районі надзвичайної ситуації. Група епідеміологічної розвідки, її склад, оснащення та основні завдання.</p> <p>Організація та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів на території надзвичайної ситуації. Профільні бригади фахівців та професіоналів: гігієнічні, епідеміологічні, токсикологічні, радіологічні, інфекційно-епідеміологічні, їх основні завдання. Алгоритм обстеження епідемічного осередку. Основні принципи проведення протиепідемічних заходів на території надзвичайної ситуації. Оцінка епідемічної обстановки. Оцінка санітарно-епідеміологічного стану території надзвичайної ситуації. Вибір та запровадження необхідних санітарно-гігієнічних та протиепідемічних заходів.</p>	Практичне заняття	Методичні рекомендації до практичного заняття Тема. Профілактика соціально значимих неінфекційних захворювань..	3, с. 98-124	Самостійно опрацювати теоретичний матеріал. Підготувати презентацію.	8 б ІДРС 4	Згідно розкладу
За розкладом	ПМК з модуля	Практичне заняття	Варіанти тестових завдань		Повторити теоретичний матеріал і тести	40 балів	Згідно розкладу

2.11. Система оцінювання тавимоги

Види контролю: поточний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за навчальною діяльністю студентів, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль.
Форма контролю: залік.

Контроль знань і умінь студентів (поточний і підсумковий) з дисципліни «Профілактика» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації навчального процесу. Рейтинг студента із засвоєння дисципліни визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з навчальної дисципліни, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: **«відмінно»** – студент дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; **«добре»** – студент володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність у виконанні групових завдань; **«задовільно»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; **«незадовільно з можливістю повторного складання»** – студент дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєності теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

Розподіл балів, які отримують студенти при вивченні дисципліни «Організація протиепідемічних заходів»

Поточне тестування та самостійна робота								ПМК (підсумковий модульний контроль)	Сума (залік)
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ІДРС	40	100
8	8	8	8	8	8	8	4		
60									

Примітка: T1, T2...T7 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу»

Оцінка національна	Оцінка ECTS	Визначення оцінки ECTS	Рейтинг студента, бали
Відмінно	A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	90 – 100
Добре	B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	82-89
	C	ДОБРЕ - в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	74-81
Задовільно	D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	64-73
	E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії	60-63
Незадовільно	FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно працювати перед тим, як отримати залік (позитивну оцінку)	35-59
	F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота	01-34

2.12.Рекомендована література

Базова:

- 1. Закон України Про добровільне об'єднання територіальних громад (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 13, ст.91)

- 2. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 30 листопада 2016 р. №1002-р Про схвалення Концепції розвитку системи громадського здоров'я.
- 3. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 липня 2018 р. № 530-р Про затвердження Національного плану заходів щодо неінфекційних захворювань для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.
- 4. Епідеміологія: підручник для студ. вищих мед. закладів / за ред. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова книга, 2012. – 576 с.
- 5. Загальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак, Т.А. Романенко. – К.: ВСВ «Медицина», 2014. – 198 с.
- 6. Спеціальна епідеміологія: навч. посіб. / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 344 с.
- 7. Кукліна Т.С., Сердюк О.М., Ткач В.О., Камушков О.С. Технологія ресторанної справи: Навчальний посібник. – Запоріжжя: Просвіта, 2010. – 132 с.
- 8. Закон України Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1998, № 19, ст. 98).
- 9. ДСТУ 4281:2004. Заклади ресторанного господарства класифікація.
- 10. ДСТУ ISO 22000: 2019 (ISO 22000: 2018, IDT) «Системи управління безпекою харчових продуктів. Вимоги до організації харчового ланцюгу»
- 11. Закон України Про транспорт (введено в дію з дня опублікування - 20 грудня 1994 року Постановою Верховної Ради України від 10 листопада 1994 року N 233/94-ВР).
- 12. Постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2011 р. N 893 Про затвердження Правил санітарної охорони території України.
- 13. Закон України Про захист населення від інфекційних хвороб (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 29, ст. 228).
- 14. Основи екології та профілактична медицина : підручник / 0-35 Д.О. Ластков, І.В. Сергета, О.В. Швидкий та ін. — К. : ВСВ “Медицина”, 2017. – 472 .
- 15. Нікберг І. І., Сергета І. В., Цимбалюк Л. І. Гігієна з основами екології. Підручник.— К.: Здоров'я, 2001.— 504с.
- 16. Інструкція з організації проведення комплексу профілактичних заходів щодо виникнення внутрішньолікарняних інфекцій в акушерських стаціонарах (наказ МОЗ України від 10.05.2007 № 234).
- 17. Інструкція з організації та впровадження системи інфекційного контролю в акушерських стаціонарах (наказ МОЗ України від 10.05.2008 № 234).
- 18. Методичні рекомендації "Епідеміологічний нагляд за інфекціями області хірургічного втручання та їх профілактика» (наказ МОЗ України від 04.04.2008 № 181).
- 19. Інструкція щодо організації контролю та профілактики післяопераційних гнійно-запальних інфекцій, спричинених мікроорганізмами, резистентними до дії антимікробних препаратів (наказ МОЗ України від 04.04.2012 № 236).
- 20. Типове положення про Комісію з інфекційного контролю закладів охорони здоров'я (наказ МОЗ України від 04.04.2012 № 236).

- 21. Інструкція зі збору, сортування, транспортування, зберігання, дезінфекції та прання білизни у закладах охорони здоров'я» (наказ МОЗ України від 30.04.2014 № 293).
- 22. Державні санітарні норми та правила «Дезінфекція, передстерилізаційне очищення та стерилізація медичних виробів в закладах охорони здоров'я» » (наказ МОЗ України від 11.08.2014 № 552).
- 23. Державні санітарно-протиепідемічні правила і норми щодо поводження з медичними відходами» (наказ МОЗ України від 18.06.2015 № 325).
- 24. Гігієна праці: підпучник/ Ю.І.Кундієв, О.П. Яворовський, А.М.Шевченко та ін.; за ред. акад. НАНМ України проф. Ю.І.Кундієва, чл.-кор. НАНМ України, проф. О.П.Яворовського. — К.: ВСВ «Медицина», 2001. — 904 с.
- 25. Даценко І.І., Габович Р.Д. Профілактична медицина,— К.: Здоров'я, 2004,— с.393 – 523.
- 26. Постанова КМУ від 01.08.1992 р. № 442 Про Порядок проведення атестації робочих місць за умовами праці.
- 27. Методичні рекомендації щодо проведення атестації робочих місць за умовами праці, затверджені Постановою Мінпраці України №41 від 01.09.1992 р.
- 28. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення карантинних інфекцій. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка : навч. посіб. для студентів V курсу мед. ф-ту / О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко, Б.Г. Тютюнщиков. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2016. – 107 с.
- 29. Медичний та біологічний захист за умов надзвичайних ситуацій: навчальний посібник. Близнюк М.Д., Волянський П.Б., Гафарова М.Т., Гур'єв С.О., Долгий М.Л., Іскра Н.І., Крилюк В.О., Кузьмін В.Ю., Матяш В.І., Сацик С.П., Терент'єва А.В. – Х.: ФОП Панов А.М., 2016. – 324с.
- 30. Організація санітарно-гігієнічного та протиепідемічного забезпечення населення з точки зору медицини катастроф. — К., 2010 —6 с.

Викладач


(підпис)